

"برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية"

ورقة عمل مقدمة إلى:

ملتقى التربيـة بالقـرآن الكـريم

(مناهـج وتجـارب)

"دراسة تطبيقية على المحاضن القرآنية ودورها في تفعيل التربية بالقرآن"

يومي ٢٢ – ٢٣ / ٤ / ١٤٣٦ هـ

الموافق

يومي ١٢ – ١٣ / ٢ / ٢٠١٥ م

إعداد

مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية

تقديم

المشرف العام على المركز

حماد بن عبدالرحمن بن حماد العمر

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net

تمهيد:

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه وسلم.

يمتاز واقعنا المعاصر بسرعة التطوير في العمل المؤسسي، ومن ذلك تطوير وتنمية الموارد البشرية؛ حيث يأخذ العاملون في ميدان التربية والتعليم والمحاضن القرآنية أحقية الصدارة بهذا التطوير والنمو؛ لشرف انتسابهم إلى القرآن الكريم الذي يمثله قوله صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

حيث شهدت حلق تحفيظ القرآن الكريم ومدارسه في المملكة العربية السعودية إقبالاً يثلج الصدر، فقد بلغ ([1]):

- **عدد الطلاب في الحلقات القرآنية (٣٤٩٨١٦).**
- **عدد الطالبات في المدارس القرآنية (٢٨٧٠٠٥).**

وقد دعا هذا الإقبال إلى افتتاح معاهد إعداد معلمي ومعلمات القرآن الكريم، حتى بلغ عددها (٢١ للرجال – ٦٨ للنساء) معهداً مع بداية هذا العام ١٤٣٦هـ.([2])

ثم ظهرت حاجة مُلِحَّة إلى إنشاء "مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية" ليلبي احتياجات المعاهد القرآنية كـ (بيت خبرة في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية)، يقوم بإعداد دراسات وبرامج نوعية واستشارات لتطوير معاهد معلمي ومعلمات القرآن الكريم.

ويسعى المركز إلى توفير فرص تعليم وتعلُّم متميزة في مجال المعاهد القرآنية، تسهم في تطويرها، وتحسين مخرجاتها. ومن هذا المنطلق حرص المركز على العناية بالتطوير المهني للعاملين في هذا المجال لأهمية دورهم في ذلك؛ وقد سعى المركز لتحقيق هذا الأمر ن خلال تبني سياسة متكاملة للتطوير المهني للعاملين في هذا المجال تسهم في تحسين أدائهم.

---

(١) إحصائية وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد لعام ١٤٢٨-١٤٢٩هـ بموقع الوزارة الرسمي على الشبكة العنكبوتية.

(٢) إحصائية مركز معاهد للاستشارات بموقع المركز على الشبكة العنكبوتية.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس: 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



حيث يعمل على تطبيق أحدث النظريات العالمية في التطوير المهني التي أثبتت نجاحاً عميقاً في رفع مستويات العاملين من الناحيتين العلمية والتطبيقية؛ وذلك من خلال تبني مفهوم (التطوير المهني المستمر) القائم على منهج المنظمة المتعلمة Learning Organization، الذي يركز على تشجيع نقل الخبرات والمهارات بين العاملين بشكل يوطن التطوير المهني داخل المنظمة، ويضمن النمو المهني الجماعي.

إن مشاريع تطوير أداء العاملين التقليدية لم تحقق النجاح المطلوب من خلال التركيز على تدريبهم وتثقيفهم في سياقات منفصلة، بل ظهر جلياً بأن التدريب في غير سياقه المتكامل للتطوير المهني يبقى في دائرة الإصلاح المحدودة، والتي لا يمكنها أن تصل بالمستهدف إلى مرحلة الاحتراف المنشودة، ناهيك عن التكاليف العالية والعوائد المتدنية.

في ضوء سياسة (التطوير المهني المستمر) التي يتبناها المركز في مجال المعاهد القرآنية؛ يقوم على تطبيق أبرز أدوات هذا المفهوم مثل: تدريب الأقران، والبحث الإجرائي المشترك، والتوأمة، والتدريب المباشر بين العاملين،...، وغيرها من الأدوات التي تتضمن أيضاً تصميم منظومة متكاملة لتهيئة بيئة مناسبة للتطوير المهني المشترك، إضافة إلى إجراءات التوثيق للإنتاج التعليمي والتربوي، ونشره إلكترونياً؛ لتسهيل نشر المعرفة وبناء مجتمع متعلم باشتراك جميع العاملين في هذا المجال.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



رؤية المركز للتطوير المهني في المعاهد

وفي سبيل إعداد معلمي القرآن الكريم ومعلماته برزت الحاجة إلى برنامج متكامل للتطوير المهني يراعي احتياجات الفئة المستهدفة في هذه المعاهد، وتحقيق استدامة تطوير كوادرها البشرية وفقاً لنظريات التطوير المهني الحديثة؛ بما يجمع لهم بين شرف الرسالة، وثواب العمل، وامتلاك الأدوات الملائمة في هذا العصر المتطور في ممارساته المهنية؛ ومن أجل ذلك تم تبني استراتيجية للتطوير المهني في المعاهد بصورة متوازنة تنبع من أهداف واضحة، وقابلة للقياس.

وتعتمد هذه الاستراتيجية أحدث نظريات التطوير المهني المستمر: (المنظمات المتعلمة)؛ في سعي راسخ لتأهيل منسوبي المعاهد القرآنية(٣) وهم الشخصيات المؤثرة والفاعلة في بيئة المعاهد خلال مدة زمنية محددة تحقيقاً للوصول بالمعاهد القرآنية إلى أن تكون (المعاهد المتعلمة).

المعاهد المتعلمة:

الهدف العام:

بناء متطلبات النمو المهني لمجتمع معاهد القرآن الكريم؛ لتحقيق النماء المهني الحقيقي والمستمر لمنسوبي المعاهد.

المنطلقات:

- **الاتجاهات الحديثة في مجال التطوير المهني المستندة لواقع التطوير المهني عامة ولمنسوبي المعاهد القرآنية بوجه خاص، من خلال تقديم رؤية مهنية جديدة تتبنى إشراك جميع أفراد المنظمة (المعهد) في مسؤولية تطوير أفرادها، وجعل عمليات التطوير المهني ذات اتجاهات متعددة لا تنطلق فقط من جهة أو أفراد معينين نحو جهة أو أفراد آخرين، وإنما تعتمد المشاركة في المسؤولية المهنية وتجعل عمليات**

---

(٣) نقصد بمنسوبي المعاهد القرآنية في التمهيد لهذه الورقة أعضاء هيئة التدريس والإداريين والإداريات في المعاهد القرآنية الرجالية والنسائية، ونقصد بمنسوبات المعاهد القرآنية في برنامج "النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية" من هذه الورقة (أعضاء هيئة التدريس والإداريات في معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم).


الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس: 9049 445 01 تحويلة: 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



التطوير تنطلق من كل فرد تجاه كل فرد، وتعتمد على نقل طاقات التعلم والخبرات التعليمية من شخص إلى أخر، ولتعزيز الإنتاجية التعليمية عند مجموعات منسوبي المعاهد.

- عند استجلاء الواقع المهني والتدريبي لمنسوبي المعاهد يجد المراقب أن هناك نوعاً سائداً من التدريب أو التطوير المهني وهو التطوير من خلال إقامة برامج تدريبية مستقلة، ينتهي أثرها بانتهاء مددها الزمنية وفعالياتها، وتترك عادة أثراً مهنياً بسيطاً وغير مؤثر في تطوير منسوبي المعاهد، كما أنها تفتقر لعمليات المتابعة وضمان نقل أثر التدريب إلى قاعة التحفيظ، كما أنها تعزز بأن أدوارهم المهنية تقتصر على حضور البرامج التدريبية المستقلة وعدم المشاركة في تطوير ذواتهم وأقرانهم.
- يرتكز مفهوم المنظمات المتعلمة (المعاهد المتعلمة) على مفهوم المجتمعات المهنية التعلمية التي تفترض أن كل مؤسسة (معهد) كيان مستقل متعلم، ويهيئ المفهوم أدوات وبرامج متنوعة لضمان نقل الخبرات من شخص إلى آخر، ومن معهد إلى آخر.

التوصيف:

يتبنى المركز تدريب منسوبي المعاهد وتطوير أدائهم ضمن أدوارهم المتنوعة داخل المعهد على أدوات التطوير المهني المستمر مثل: تدريب الأقران، والبحث الإجرائي، والتوأمة، والتدريب المباشر بينهم، وغيرها من الأدوات. ويتضمن توفير الأدلة والحقائب التدريبية، وتصميم منظومة متكاملة لتهيئة البيئة المناسبة للتطوير المهني المستمر، ويتضمن أيضاً توثيق الإنتاج التعليمي ونشره إلكترونياً لتسهيل الفائدة بينهم.

مراحله:

١. دراسة بيئة المعهد ومعرفة الفرص الممكنة والعوائق المحتملة عند تطبيق مفهوم التطوير المهني المستمر.


الرياض – حي الروابي
هاتف : 01 445 9049
فاكس : 01 445 9049 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



٢.   بناء وتصميم دليل التطوير المهني المستمر الذي يتضمن شرحاً لمفهوم التطوير المهني المستمر (المجتمع المهني التعلُّمي)، وأدوات تطبيقه في المعهد، وعناصر تعزيز ثقافة التشارك المهني، وأدوار منسوبي المعهد في تحقيقه.

٣.   بناء فريق العمل (من داخل المعهد وخارجه) للإشراف على تطبيق أدوات وبرامج التطوير المهني المستمر.

٤.   التدريب المنهجي لمنسوبي المعهد، ويشمل:

- تدريب الكوادر القيادية والإشرافية على أدوات أي دليل وبرامجه التي يراد تطبيقها.
- تدريب الكوادر التعليمية والإدارية على الاستراتيجيات المراد تطبيقها، وتنمية قدراتهم على تطبيقها من خلال أدوات "التطوير المهني المستمر".

٥.   بناء تطبيق منظومة لقياس أثر التدريب تشمل:

- قياس أثر التدريب داخل قاعات التعلم من خلال قياس قدرة منسوبي المعاهد على توظيف الاستراتيجيات التربوية ودمجها في السياق التعليمي.
- قياس القدرة التشاركية والتفاعلية منسوبي المعاهد في تحقيق مفهوم المجتمع المهني المستمر.
- قياس أثر تطبيق مفهوم المجتمع المهني المستمر على الطلاب والطالبات ومدى استفادتهم من التطوير المهني الذي يحققه منسوبو المعاهد.
- تقديم تقارير دورية حول قياس أثر برامج التطوير المهني المستمرة على الإنماء المهني لمنسوبي المعاهد.

٦.   توثيق الإنتاج المعرفي وجمع المنتجات التعليمية المختلفة والناتجة من عمليات التطوير المهني المستمر: كالبحوث الإجرائية ونتائج تطبيقها في بيئة المعهد، ونتائج تدريب الأقران، والتجارب التعليمية المتميزة، وإحصاءات التطوير المهني، والعوائق والحلول، وغيرها من المنتجات التي تعد المرتكز الحقيقي لتحويل المعهد


الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



إلى مجتمع معرفي منتج، وترتكز عملية توثيق الإنتاج على التوثيق الإلكتروني من خلال موقع "معاهد".

العوائد المهنية:

١. تنمية القدرات المهنية التعليمية والتربوية والوظيفية لمنسوبي المعاهد القرآنية.
٢. نقل الخبرات التربوية، وتناقلها بين منسوبي المعاهد.
٣. رفع دافعية منسوبي المعاهد نحو التطوير المهني نتيجة مشاركتهم في مسؤولياته وعمليات تطبيقه.
٤. خفض تكاليف التطوير المهني للعاملين في المعهد.
٥. بناء الكفاءة الداخلية التعليمية والتربوية للمعهد.
٦. ضمان استمرار علميات التطوير المهني بين منسوبي المعاهد، وعدم توقفها بمجرد الحصول على برنامج تدريبي.
٧. دعم وتعزيز تطبيق الاستراتيجيات التعليمية والتربوية في السياق التعليمي، وتعزيز تكرار ممارستها.
٨. تعزيز الألفة والتعاون بين العاملين في المعهد.
٩. جعل عملية التعلُّم سمة دائمة للعاملين في المعهد.
١٠. ضمان بقاء الخبرات المتراكمة في المعهد مع التسرب الطبيعي لمنسوبيه.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



برنامج "النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية":

هو أحد تطبيقات مفهوم (التطوير المهني المستمر) الذي يتبناه المركز كسياسة في التطوير المهني للعاملين في مجال المعاهد القرآنية؛ حيث بادر المركز إلى إعداد هذا البرنامج، ويمثل هذا البرنامج عمقاً لتأهيل الشخصيات المؤثرة والفاعلة في بيئة (معاهد إعداد معلمات القرآن)، خلال مدة زمنية محددة؛ حيث ينعكس أثر هذا البرنامج على طالبات المعهد وإعدادهن للعمل في الدور النسائية لتحفيظ القرآن الكريم.

التعريف بالبرنامج:

برنامج تطويري لاستمرارية النمو الإداري والمهاري، والقيمي والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية (أعضاء هيئة التدريس والإداريات)، من خلال: دورات ولقاءات وورش عمل، وبرامج ذاتية، خلال مدة زمنية محددة.

أهداف البرنامج:

الهدف العام:

بناء خطة تنفيذية لتنمية مهارات وقدرات منسوبات المعاهد القرآنية، والإشراف على تنفيذها.

الأهداف التفصيلية:

١. تنمية المهارات الأساسية لمنسوبات المعاهد القرآنية وفق منهجية علمية.
٢. تحسين المخرجات التعليمية من المعاهد القرآنية، وبناء كوادر مدربة.
٣. تقريب العلوم التخصصية للعاملات في المعاهد القرآنية كل بما يناسبه.
٤. رسم مسار نمو مهني وتربوي واضح لمنسوبات المعاهد بما يتلاءم مع طبيعة العمل.





الفئة المستهدفة:

أعضاء هيئة التدريس والإداريات في المعاهد القرآنية النسائية.

مجالات البرنامج:

يراعي البرنامج النمو لدى المستهدفات من جانبين:

الأول: المهني، وهو المهارات المهنية التي تحتاجها كل منسوبة للمعهد على حسب مهامها.

الثاني: التربوي، ويركز على التربية الربانية الإيمانية بمنهجية السلف الصالح لدى المستهدفات حرصًا على تكامل بناء شخصيتهن([٤])، وقد جاء معتمدًا على مطالب، هي:

- طبيعة الدور التربوي الإيماني لمنسوبات المعاهد القرآنية.
- المنهجية الإيمانية العامة لمنهج السلف الصالح.
- شمولية هذا المنهج لجميع المنسوبات بدون ربطها بالوظائف.
- تنوع الأساليب التربوية المحققة للجوانب الإيمانية.

من مزايا البرنامج:

١. يسعى لنمو منسوبات المعاهد القرآنية – أعضاء هيئة التدريس والإداريات– وتطويرهن في الجانبين المهني والتربوي وفق منهجية علمية.

٢. يقدم البرنامج التطوير باستخدام (١٢) أداة تطويرية (دورة تدريبية – ورشة عمل– قراءة موجهة – لقاء خبير– موضوع تعلم – مشروع – ممارسة عملية – سماع

---

(٤) علماً أن مركز معاهد يعقد درساً أسبوعياً لمنسوبيه فيما بينهم لمدة نصف ساعة يتم فيه تدارس آيات قرآنية بتفسير السعدي، وكتاب المجموع القيم لابن القيم، جمع منصور بن محمد المقرن.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس: 9049 445 01 تحويلة: 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



موجه – زيارة – نشرة – ندوة – مهمة أدائية)، فلا يحصر التطوير والتدريب في الدورات التدريبية فقط كما يفهم البعض .

٣. يراعي البرنامج ظروف المستفيدات باحتواء مسارات لبرامج ذاتية، وتعلم عن بعد بالإضافة للمواد المباشرة.

٤. يقدم خيارات (ست خطط تنفيذية) لمدد زمنية مختلفة، وهي مرنة قابلة للتعديل وفق ظروف المعهد ومنسوباته.

٥. وجود جهة إشرافية واستشارية للبرنامج (مركز معاهد للاستشارات).

٦. شهادة معتمدة من المعهد ومركز معاهد للمستفيدات من البرنامج.

مبررات تصميم البرنامج:

١. حاجة (معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم) لبرامج ذات طابع منهجي تكاملي.

٢. العناية بالموارد البشرية كأحد أهم ركيزة في نجاح العمل المؤسسي.

٣. ندرة الاهتمام بالبرامج التربوية في المؤسسات التعليمية.

أدوات البرامج المقدمة وفق المسارات:

البرنامج	الدورات التدريبية	ورش العمل	لقاءات الخبراء	المشاريع	الممارسات العملية	القراءات الموجهة	الزيارات	المهام الأدائية	النشرات	السماع الموجه	الندوات	موضوعات التعلم
العدد	١٢	٦	١٢	٤	١١	١٤	٤	٦	٧	٥	٣	٦
المجموع	٩٠											

تعريف مفردات البرامج :

الدورة التدريبية: مجموعة من المهارات والاتجاهات والمعارف يقدمها متخصص في سياق تدريبي.



الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس: 9049 445 01 تحويلة: 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



ورشة عمل: نشاط جماعي يهدف إلى استثمار خبرات وتجارب المستهدفين لمناقشة قضايا مشتركة ذات علاقة بطبيعة عملهم ومهامهم.

مشروع: عمل جماعي متوسط أو طويل المدى، يقوم به المستهدفون فيما بينهم أو مع مستفيد آخر بشكل جماعي لتحقيق أهداف معينة، أو الوصول إلى منتج نهائي.

مثاله: مشروع لتشجيع الإبداع في البيئة التربوية، تصمم فيه المعلمة مع طالباتها خطة طويلة المدى تتضمن: دورة تدريبية على مهارات الإبداع، توفير مساحة للاقتراح والتطوير قبل إعداد كل برنامج، تخصيص وقت ثابت للأفكار والبرامج الإبداعية ضمن الخطة الفصلية ... وغيرها.

مهمة أدائية: مجموعة من الأنشطة والأعمال تتيح للمستهدف أن يظهر كفاءته من خلال موقف منظم.

نشرة: مادة معرفية مركزة في موضوع محدد.

ممارسة عملية:التزام المستفيد بالمبادئ والمفاهيم المضمنة في المنهج، والتي تظهر في سلوك طبيعي غير متكلف، موجه نحو بناء المعلم والطالب والبيئة التعليمية.

قراءة موجهة: مادة معرفية يقرؤها المستهدف فردياً أو جماعياً خارج وقت البرنامج، ويصاحبها أو يتلوها نشاط محدد.

سماع موجه: مادة صوتية أو مرئية ينجزها المستهدف فردياً أو جماعياً خارج وقت البرنامج، ويصاحبها أو يتلوها نشاط محدد.

ندوة: موضوع تقسم محاوره بين عدد من المستفيدين، ويقدم للبقية على شكل أوراق عمل مع وجود مدير للقاء.

لقاء خبير: مادة معرفية ذات طابع نظري يقدمها متخصص في المجال المطروح.

زيارة: نشاط ميداني لجهات مختارة تتم خلال وقت البرنامج.

موضوع تعلم: مادة معرفية يقدمها أحد المستهدفين يتم اختيارها في حدود معارف الملقي، أو يستضاف لها الشخص المناسب.



الرياض – حي الروابي
هاتف : 01 445 9049
فاكس: 9049 445 01 تحويلة: 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



خطوات إعداد البرنامج:

١- تكوين فريق العمل لإعداد المشروع.

٢- جمع ودراسة وتصميم الهياكل التنظيمية والتوصيف الوظيفي المطبقة فعلياً في كثير من معاهد المملكة وكذلك التوصيف الوظيفي.

٣- دراسة بطاقات التوصيف الوظيفي.

٤- تصميم بطاقات الاحتياج التدريبي ودراستها وتحليلها.

٥- كتابة تفاصيل البطاقات الهيكلية النموذجية (أهداف البرنامج التدريبي- المدة الزمنية المقترحة لتقديم كل برنامج- الوسائل لتحقيق النمو المهني وتمكينه باستخدام (١٢) أداة.

٦- دراسة ما سبق وإعادة تنقيحه.

٧- كتابة المواد وتنقيحها.

٨- إعداد ست خطط تنفيذية للبرنامج كخيارات مرنة لكل موظفة حسب ظروفها.

٩- تصميم وإخراج البرنامج في كتاب وطباعته.

١٠- تفعيل البرنامج في معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم.

١١- إعداد دليل مساعد للمشرفة المنفذة للبرنامج.

الرياض - حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net

الدليل المساعد للمشرفة على تنفيذ البرنامج:

تم إعداد دليل مساعد للمشرفة على تنفيذ البرنامج داخل المعهد إلى جانب كتاب البرنامج.

أهداف الدليل المساعد:

١. مرجع للمشرفات على البرنامج في المعاهد القرآنية.
٢. تسهيل تطبيق البرنامج للمشرفات، وتوضيح خطواته.
٣. توحيد النماذج، وحصر البيانات؛ لتسهيل التعامل معها.

محتويات الدليل المساعد:

١. تعريف برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية.
٢. أهداف الدليل
٣. الفئة المستهدفة.
٤. الهيكل التنظيمي لفريق الإشراف على البرنامج:
٥. المهام حسب الهيكل التنظيمي للبرنامج.
٦. مهام وموصفات مشرفة البرنامج في المعهد.
٧. خطوات تنفيذ البرنامج.
٨. نماذج تطبيقية وتقارير.
٩. خلاصة تجربة تطبيق البرنامج في ستة معاهد في الرياض.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 01 445 9049
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net

- ✓ صورة غلاف الدليل المساعد لمشرفة تنفيذ البرنامج :



- ✓ صورة صفحة البرنامج على موقع المركز:



الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس: 9049 445 01 تحويلة: 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
w w w . m 3 a h e d . n e t



تجربة تنفيذ البرنامج في المعاهد القرآنية:

يتم تنفيذ البرنامج حالياً في (١٢) معهداً في مناطق المملكة (الرياض، مكة، الطائف، رفحا، نجران، القنفذة)، ويستمر تطبيق البرنامج لمدة ثلاث سنوات – حسب الخطة التشغيلية المختارة–.

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



نموذج الخطة التنفيذية للبرنامج

السنة الأولى: الفصل الدراسي الأول ـ جزء من نموذج الخطة رقم (٦)

الأسبوع	اليوم	البرنامج	مسار التعلم	عدد الساعات
الأول	١	تتبنى المفهوم الواسع للعبادة	لقاء خبير	١
الثاني	١	أثر القرآن الكريم	سماع موجه	ذاتي
الثالث	١	توضح مفهوم علم نفس النمو تفهم خصائص النمو لدى الشريحة التي تتعامل معها	قراءة موجهة	ذاتي
الرابع	١	كيف تتعامل مع القرآن	ورشة عمل	٣
الخامس	١	تقدر أهمية الإشراف التربوي تلخص أهم عناصر الإشراف التربوي تفرق بين أنواع الزيارات الميدانية تطبق أدوات المتابعة والتقييم الميدانية	لقاء خبير	٢
السادس	١	تدرك أهمية التخطيط التشغيلي وأهدافه تتقن خطوات التخطيط التشغيلي	دورة	٤
السابع	١	تدرك علاقة القواعد الشرعية بالقضايا التربوية تعرف المنهج الشرعي في تأصيل القضايا التربوية	لقاء خبير	١
الثامن	٢	تستشعر أهمية التحفيز وآثاره	قراءة موجهة	ذاتي
		تعدد أنواع التحفيز تمارس مهارات التحفيز	ورشة عمل	٣
التاسع	٢	تدرك فضل المحافظة على الفرائض في	موضوع تعلم	١

الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net



		الدين		
		تسعى للمحافظة على الفرائض	ممارسة عملية	ذاتي
		تحث على التمسك بالفرائض		
العاشر	١	تفهم معالم منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله	سماع موجه	ذاتي
الحادي عشر	١	تدرس نماذج من دعوة الأنبياء	مشروع	ذاتي
الثاني عشر	١	تستشعر أثر القرآن الكريم في حياتها	قراءة موجهة	ذاتي
الثالث عشر	٢	تلم بأنواع الاجتماعات وأهدافها	ورشة عمل	٣
		تمارس آليات إدارة الاجتماعات	ممارسة عملية	ذاتي

الرياض – حي الروابي
هاتف : 01 445 9049
فاكس : 01 445 9049 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net

تطلعاتنا في البرنامج:

١. تفعيل البرنامج في المعاهد القرآنية بالمملكة.
٢. التنسيق مع بيئات مؤسسية مختلفة (رجالية ونسائية) لتعديل البرنامج وتنفيذه.
٣. نشر البرنامج على أوسع نطاق (عالمياً).
٤. التطوير المستمر للبرنامج.
٥. طباعة كتاب النمو المهني والتربوي طبعة ثانية ورقية وإلكترونية.

التوصيات:

١. تطبيق البرنامج في المعاهد القرآنية.
٢. الاستفادة من تجربة البرنامج، والتعديل عليه بما يتناسب مع المؤسسات التعليمية الرجالية والنسائية.
٣. الاستفادة من صفحة البرنامج على موقع "مركز معاهد"، ويمكن تحميل نسخة من كتاب البرنامج.
٤. العناية بالنمو التربوي في العمل المؤسسي وتقديمه وفق منهجية علمية.

تعريف بمركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية

رؤيتنا:

مرجع متميز في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية.

رسالتنا:

بيت خبرة متخصص في تأسيس المعاهد القرآنية التأهيلية وتطويرها؛ من خلال تقديم دراسات واستشارات وبرامج نوعية، بواسطة كفاءات، وفق قيم ثابتة لتحقيق انتشار وتميز المعاهد.



أهدافنا:

١. المساهمة في تأسيس المعاهد القرآنية وتطويرها.
٢. تأهيل العاملين والعاملات في المعاهد القرآنية.
٣. التنسيق بين المعاهد القرآنية والعاملين فيها.
٤. توثيق تجربة المركز ونشرها.

خدماتنا:

١. إعداد المناهج واللوائح والأدلة الإجرائية، والتطوير الإداري.
٢. الإسهام في تأسيس المعاهد.
٣. إعداد معايير الأداء المتميز، والتأهيل لها، وتقييمها.
٤. إعداد الدراسات التطويرية، وتقديم الاستشارات.
٥. إعداد قواعد البيانات والتطوير التقني.
٦. نمذجة التجارب المميزة وتسويقها، وإقامة الملتقيات وورش العمل.
٧. تحكيم البرامج المقدمة من المعاهد، وتقييم الكوادر البشرية وتأهيلها.

أبرز مشاريع المركز وإنجازاته:

١. جائزة الموسى للتميز في المعاهد القرآنية.
٢. إعداد الدليل الإجرائي لتأسيس معاهد معلمات القرآن الكريم.
٣. تصميم موقع المركز وبوابة الخدمات الإلكترونية للمعاهد القرآنية.
٤. برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية.
٥. الإشراف على تأسيس عدة معاهد .
٦. الدليل الإجرائي لدور معلم القرآن في غرس القيم.
٧. برنامج البناء البعدي لخريجات المعاهد القرآنية.
٨. تفعيل وتطوير كتاب (نمذجة معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم).
٩. نمذجة ١٠ تجارب مميزة في معاهد معلمات القرآن الكريم ونشرها.
١٠. تأسيس مركز حلقاتنا بالرياض (لتطوير الحلقات والمدارس القرآنية).
١١. تأسيس مركز إتقان المعاهد بمكة المكرمة (لتأسيس المعاهد الشرعية وتطويرها).


الرياض – حي الروابي
هاتف : 9049 445 01
فاكس : 9049 445 01 تحويلة : 109
ص . ب : 236465 الرياض 11332
بريد الكتروني : info@m3ahed.net
www.m3ahed.net